



Damien Aubazat, 24 ans, étudiant en master 2 RMDH**, en contrat de professionnalisation au service recrutement de BNP Paribas

« ON DEVIENT ACTEUR DE SA FORMATION »

Mon école, après une première année en formation continue, donne la possibilité de préparer les deuxième et troisième années en alternance. Comme j'avais une grande envie de découvrir le monde professionnel, j'ai choisi cette option. On peut confronter ce qu'on apprend à la réalité en entreprise et on aborde les cours d'une manière complètement différente. Comme on commence à avoir un petit vécu professionnel, ce n'est plus une écoute passive mais l'occasion d'échanger et de partager avec l'enseignant. On devient vraiment acteur de sa formation. L'alternance est une forme d'apprentissage très riche mais également très intense. Il est indispensable d'être très motivé et très organisé car entre les cours, le travail en entreprise et les devoirs à préparer, parfois, on ne dort pas beaucoup ! La réussite repose sur un triptyque : une école qui dispense un enseignement de qualité et qui assure un suivi avec l'entreprise, un tuteur investi dans sa mission et qui a à cœur de transmettre son expérience et d'accompagner le jeune, et un alternant qui a décidé d'être moteur dans son apprentissage et de s'y investir pleinement.

** Master 2 RMDH (responsable en management et développement des ressources humaines) à l'institut de gestion sociale de Paris.



Delphine Jahan, 25 ans, étudiante en master 2* en contrat d'apprentissage à la SNCF

« UNE MISE EN SITUATION POUR FAIRE LE LIEN ENTRE THÉORIE ET PRATIQUE »

Mon profil est un peu particulier puisque j'ai d'abord passé un master 2 de psychologie du travail puis j'ai été salariée pendant un an avant de reprendre mes études. Pour moi, le choix de l'alternance s'est imposé car je voulais rester en contact avec le monde professionnel et ne pas perdre mes premiers acquis. Être en apprentissage permet de mettre immédiatement en pratique ce que l'on apprend à l'université. Cela donne du sens aux connaissances théoriques que l'on acquiert. De plus, on apprend énormément au contact des professionnels. À la SNCF, j'ai réellement ma place. Je fais partie intégrante de l'entreprise au sein de laquelle j'ai une mission précise. Je peux m'exprimer et mon point de vue est pris en compte. C'est un travail en collaboration qui me permet vraiment d'avancer. Un échange donnant/donnant plutôt qu'un transfert de connaissances à sens unique. Entre les cours et l'entreprise, cette année en apprentissage aura été très riche. Pas le temps de s'ennuyer ! À l'issue de ma formation, je vais chercher du travail. Je compte faire valoir mes compétences et mon expérience. Je pense que cela peut faire la différence face à un candidat qui aurait une formation purement universitaire.

* Master 2 de ressources humaines et stratégie de l'entreprise à l'institut d'administration des entreprises de Tours.