

Centre de Formation d'Apprentis Inter Universitaire Région Centre

Adapter l'enseignement aux réalités entrepreneuriales



Au regard de son expérience et en tant que Directeur du Centre de Formation d'Apprentis Inter Universitaire Région Centre, Xavier Terrien (notre photo, ci-contre) redore l'image de l'apprentissage : ce pont entre le système universitaire et le monde de l'entreprise.

En quelques mots, quel est le rôle de votre Centre de Formation ?

Créé en 2004, le Centre de Formation d'Apprentis Inter Universitaire Région Centre (CFAIURC) a la volonté de développer dans la Région Centre des formations en alternance et plus particulièrement celles en apprentissage dans l'enseignement supérieur. Depuis quatre ans, nous assurons, en concertation avec les différents acteurs – deux universités en Région Centre – la promotion des formations diplômantes par l'apprentissage. Notre rôle vise à assurer la cohérence du dispositif en proposant au Conseil Régional de la Région Centre les ouvertures et/ou fermetures de formations. En 2008, le CFAIURC a, ainsi, atteint la barre des 35 formations en partenariat avec les universités.

Au cours des dernières années, considérez-vous que l'image de l'apprentissage a évolué ?

Aujourd'hui, d'importantes structures privées et publiques révèlent un intérêt certain pour ce type de formations diplômantes. C'est une bonne chose car nous avions accumulé, en France, un retard conséquent dans ce domaine et plus particulièrement en matière d'apprentissage dans l'enseignement supérieur. Il y a encore une dizaine d'années, les entreprises s'adressaient davantage à des structures jugées plus souples que l'université. Il n'y avait, alors, que très peu de diplôme liant l'apprentissage, l'université et le monde de l'entreprise.

Le CFAIURC collabore avec plus de 400 entreprises. Comment ce rapprochement entre l'université et l'entreprise s'est-il opéré ?

La réforme des universités Licence-Master-Doctorat a été un des éléments moteur. En harmonisant au niveau européen, les différents cycles d'études français, nous avons rendu notre système universitaire plus intelligible. Cette meilleure compréhension a ouvert la voie à l'apprentissage et ainsi permis un rapprochement entre les universités et les entreprises. A titre d'exemple, en 2004 seulement cinq responsables de formations dans l'enseignement supérieur étaient prêts à faire de l'apprentissage. Pour la rentrée 2009, le CFAIURC a déjà 25 dossiers à l'étude pour la mise en place de formations diplômantes par l'apprentissage.

Dans quelle mesure peut-on considérer que l'apprentissage est une réponse aux difficultés d'insertion des jeunes sur le marché de l'emploi ?

En conjuguant la théorie et la pratique, le contrat d'apprentissage offre une véritable alternance et constitue, de ce fait, une excellente voie d'insertion professionnelle. L'étudiant-apprenti effectue ses premiers pas dans la vie active au travers d'une expérience professionnelle concrète tout en accédant à un diplôme reconnu et adapté aux besoins de l'entreprise.

Il faut néanmoins préciser que ce double rythme théorie / pratique constitue un véritable challenge pour les étudiants. Mais, au final, la grande majorité d'entre eux se voient offrir une proposition d'embauche à la clé.

Est-ce aussi un moyen efficace d'adapter l'enseignement aux réalités entrepreneuriales ?

La rencontre entre le système universitaire, le monde de l'entreprise mais aussi les étudiants permet de mettre en place des formations dont les contenus pédagogiques se trouvent en adéquation avec les besoins des entreprises. Les formations diplômantes de l'enseignement supérieur dans le secteur de la restauration sont, par exemple, très prisées. En mettant en place une Licence en Management de Restauration, nous développons les compétences d'encadrement des jeunes et répondons, ainsi, à un nouveau besoin des entreprises dans ce secteur d'activité.

De la même optique, afin de gérer au mieux la complexité de certains domaines tels que le droit, nous segmentons nos formations. Ainsi, à la rentrée 2008, le CFAIURC ouvrira deux formations distinctes en Droit du Travail et en Management des Ressources Humaines.

Comment voyez-vous l'avenir de l'apprentissage ?

L'idéal serait que tous les diplômés professionnalisant tels que le DUT, la licence professionnelle ou encore le master professionnel puissent être proposés aux étudiants et aux entreprises à la fois en formation initiale et en apprentissage. Cela sera sûrement possible d'ici une dizaine d'années... II